

BARN- OCH GRUNDSKOLA OCH GYMNASIUM I EGEN REGI

Utredare

Anton Mälberg

BARN- OCH
GRUNDSKOLENÄMNDEN
2025-12-10

Svar på motion: Regelverk för barn- och undervisningsgruppers storlekar

Förslag till beslut

Barn- och grundskolenämnden föreslår kommunfullmäktige besluta

Kommunfullmäktige beslutar att avslå motionen *Regelverk för barn- och undervisningsgruppers storlekar*.

Sammanfattning

Agneta Lundahl Dahlström (S) har i en motion till kommunfullmäktige den 19 maj 2025 föreslagit att Täby kommun ska ta fram ett regelverk för hur stora barn- och undervisningsgrupper i såväl förskola som grundskola får vara.

Enligt 2 kap. 10 § skollagen (2010:800) beslutar rektorn om sin enhets inre organisation. Skolverket lyfter i en forskningskartläggning fram att flera samverkande faktorer påverkar hur många barn det kan vara i en grupp för att den ska fungera. Ett tak för storleken på klasser och grupper begränsar rektors handlingsutrymme att tillvarata förskolans och skolans resurser på ett effektivt sätt i arbetet med att nå de nationella målen.

Mot bakgrund av ovanstående föreslås att motionen avslås.

Ärendet

Agneta Lundahl Dahlström (S) har i en motion till kommunfullmäktige den 19 maj 2025 föreslagit att Täby kommun ska ta fram ett regelverk för hur stora barn- och undervisningsgrupper i såväl förskola som grundskola får vara.

Enligt 2 kap. 10 § skollagen (2010:800) beslutar rektorn om sin enhets inre organisation och ansvarar för att fördela resurser inom enheten efter barnens och elevernas olika förutsättningar och behov. Besluten kan röra exempelvis barnens och elevernas fördelning på klasser eller grupper. Bestämmelsen ger rektor möjlighet att organisera och driva verksamheten enligt lokala förutsättningar och behov.

Täby kommun följer Skolverkets riktmärke för barngruppers storlek. För barn i åldern 1–3 år rekommenderas grupper med 6–12 barn, och för barn i åldern 4–5 år grupper med 9–15 barn. Riktmärket ska tolkas som något att förhålla sig till och är inte något statiskt eller juridiskt bindande.¹ Något motsvarande riktmärke finns inte för grundskolan.

Enligt en kartläggning från Skolverket visar forskning att flera samverkande faktorer påverkar hur stor en grupp kan vara för att den ska fungera. Dessa faktorer är:

- förskolans socioekonomiska upptagningsområde,
- förskolans lokaler,
- antal barn i gruppen,
- personaltäthet,
- barngruppens sammansättning av åldrar, kön, social och etnisk tillhörighet,
- barn med annat modersmål än svenska,
- barn i behov av särskilt stöd i sin utveckling,
- arbetslagets utbildning och kompetens, samt
- innehåll och aktiviteter.²

Storleken på klasser och grupper är därmed en viktig faktor för rektor att väga in vid beslut om sin enhets inre organisation. Ett tak för gruppstorlekar kan begränsa rektors handlingsutrymme att tillvarata förskolans eller skolans resurser på ett effektivt sätt i arbetet med att nå de nationella målen.

Den pågående statliga utredningen *En likvärdig förskola av god kvalitet med obligatorisk språkförskola* har bland annat i uppdrag att föreslå en reglering som säkerställer att barngrupper på alla förskolor har lämplig storlek och överväga om

¹ Skolverket, *Kommentarer till allmänna råd om styrning och ledning av förskolan*, 2025.

² Skolverket, *Barngruppers storlek i förskolan. En kartläggning av aktuell pedagogisk, utvecklingspsykologisk och socialpsykologisk forskning*, 2016.

det även behövs en reglering för att säkerställa lämplig personaltäthet. Uppdraget ska redovisas senast den 18 december 2025.³

Ekonomiska överväganden

Beslutet medför inga ekonomiska konsekvenser för kommunen.

Maria Assarsson
Utbildningschef

Henrik Mattisson
Stabschef

Bilagor

- Motion, *Regelverk för barn- och undervisningsgruppers storlekar*, daterad den 19 maj 2025

Expedieras

Utredare Anton Mälberg

³ Dir. 2024:113 *En likvärdig förskola av god kvalitet med obligatorisk språkförskola.*